



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ

„ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, КУЛЬТУРА

В ПАРАДИГМЕ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ“

Болгария, Варна

10 мая 2024 года

ИТОГОВОЕ СООБЩЕНИЕ

10 мая в городе Варна, Болгария состоялся научно-практический форум с международным участием „Язык, литература, культура в парадигме гуманитарного образования“, посвященный 50-летию образовательного учреждения и 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина. В Форуме работали две секции: секция преподавателей и работников образования и школьная. Рабочими языками Форума были русский и болгарский.

В работе Форума в преподавательской секции приняли участие преподаватели вузов Болгарии и РФ, учителя РКИ школы, города, области и страны, методисты, специалисты в разных областях гуманитарного образования, в школьной секции – ученики старших классов, изучающие русский язык как первый и второй иностранный.

В качестве организатора форума выступила средняя школа с языковым обучением им. А. С. Пушкина, г. Варна.

Официальными гостями события были начальник Регионального Управления Образования г. Варна д-р Ирена Радева, которая тепло приветствовала участников Форума и профессор, д-р Галина Шамонина, декан отдела „Студенческая жизнь и событийный менеджмент“, член Департамента обучения иностранным языкам и последипломной квалификации ВСУ им. Черноризца Храбра, Варна, которая поздравила участников с юбилеем школы и вручила поздравительный адрес от имени ректора университета проф. д-р Петр Христов.

Основные тематические направления Форума:

- теоретические, методические и прагматические аспекты обучения на родном (болгарском) и иностранном (русском) языке;
- преподавание языка и гуманитарные дисциплины (в том числе и на русском языке как иностранном);
- мировоззренческие аспекты преподавания культуры страны изучаемого языка;
- формирование поликультурной личности;

- современный взгляд молодых людей на творчество А. Пушкина.

Цели Форума:

- обсуждение современного понимания категории качества обучения;
- обсуждение проблем использования технологий традиционного и дистанционного обучения в гуманитарном образовании;
- развитие сотрудничества в области культуры и образования на родном и иностранном языке;
- обмен инновационным опытом и практическими наработками в области методики обучения РКИ;
- стимуляция исследовательского интереса к творчеству А. Пушкина.

Работа Форума была организована по нескольким направлениям.

- В рамках первого направления участники Форума уделили внимание проблемам билингвального обучения при использовании технологий традиционного и дистанционного обучения, а также актуальным проблемам преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе обучения студентов в режиме диалога в определенных ситуационных моделях.
- В рамках второго направления участники форума обратили особое внимание на специфику русского языка, исследуя стилистические особенности перевода с русского на болгарский язык и вопросы взаимодействия и взаимовлияния переводов и близкородственных культур, экспрессивность русского языка, фразеологизмы с зоонимным компонентом.
- В рамках третьего направления разговор шел об исследовании художественных текстов классической русской литературы.
- В четвертом направлении были затронуты животрепещущие вопросы о сути происходящего в мире современного человека и его влияние на восприятие информации критично, на способность осознавать взаимосвязи явлений, на способность обучаться, на мотивацию к обучению и действию, на развитие критического и концептуального мышления, на взаимоотношения между учителем и учеником, на формирование нравственного компаса у молодых людей.
- В пятом направлении состоялся продуктивный обмен опытом практики применения современных педагогических технологий в преподавании русского языка как иностранного школьникам.

В рамках Форума состоялись и выставки художественной и методической литературы. Издательство Клетт Болгария и Магазин „Русская книга“, Варна предоставили участникам Форума возможность познакомиться с новейшими материалами болгарских авторов по русскому и иностранному языку, а также с материалами, обучающими русскому языку как родному, которые можно применять в обучении инофонов на разных этапах знакомства с русским языком.

Участники выразили искреннюю благодарность организаторам Форума и высоко оценили осуществившееся объединение выступивших и слушателей вокруг тревоги о существующих серьезных проблемах эмоционального и интеллектуального развития

обучающихся в современном технологичном, быстро развивающемся и не соблюдающем традиции развития, общения и морали обществе. Поиски преодоления этих проблем в разных областях гуманитарного образования, показанные на Форуме, для всех участников стали вторым вдохновляющим результатом встречи. Была подчеркнута целесообразность и продуктивность регулярного проведения подобных форумов в Варне¹.

¹ Сообщение опубликовано на сайте МАПРЯЛ по адресу: <https://ru.mapryal.org/news/v-bolgarii-sostoyalsya-nauchno-prakticheskij-forum-s-mezhdunarodnim-uchastiem-yazik-literatura-kultura-v-paradigme-gumanitarnogo-obrazovaniya>