*Приложение 1*
*Към Заповед № РД-07-2137/14.09.2026 г.*



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ С ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ**
**„АЛЕКСАНДЪР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН“**
**9000 Варна, ул."Проф. Николай Державин" 12**
**телефон: 052/60-96-96**
**e-mail: info-400031@edu.mon.bg**

**УТВЪРЖДАВАМ:** X
**ТЕОДОРА КАТЕЛИЕВА**
**ДИРЕКТОР НА СУЕО „А. С. ПУШКИН“**

# ПРОГРАМА
# ЗА
# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ПАРТНЬОРСТВО МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО
# УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Съвремието налага учители, родители и ученици да обединяват усилията си в името на най-доброто като образование и възпитание за подрастващите. Именно успешната комуникация и доброто взаимодействие между родители, ученици и учители е от фундаментално значение за личностното израстване на детето. Това взаимодействие трябва да се реализира въз основа на принципите на асертивното поведение (взаимно доверие, уважение, подкрепа и взаимопомощ).

## I. ЦЕЛИ

1. Подобряване на взаимодействието между училищната общност и родителите.
2. Изграждане на доверие между училището и семейството.
3. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.
4. Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.

## II. ЗАДАЧИ

1. Подобряване сътрудничеството между училището и родителите.
2. Приобщаване на родителите към образователно-възпитателния процес
3. Повишаване интереса на родителите към образователно-възпитателния процес, с цел превръщането им в партньори на училището.
4. По-голяма активност на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
5. Изграждане на умения за работа в екип.
6. Приобщаване на семейството към образователно-възпитателния процес с цел формиране на общочовешки ценности и добродетели у децата.

## III. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ УЧИТЕЛИ И РОДИТЕЛИ:

1. **Психолого-педагогическо:**
   - Индивидуални и тематични консултации;
   - Родителски срещи;
   - Участие в училищния живот.
2. **Приобщаване на родителите към образователно-възпитателния процес:**
   - Открити уроци и извънкласни дейности;
   - Развитие на материално-техническата база на училището.
3. **Участие на родителите в управлението на образователно-възпитателния процес:**

- Участие на родители в Обществения съвет;
- Участие на родителите в работата на родителските активи и в училищното настоятелство.

## IV. ФОРМИ НА ПАРТНЬОРСТВО МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:

**1. Индивидуални:**

- Индивидуални педагогически консултации;
- Индивидуални психологически консултации;
- Кореспонденция.

**2. Групови:**

- Тематични консултации;
- Общоучилищни дейности;
- Родителски срещи на класа;
- Психологически тренинги;
- Дни на отворените врати;
- Концерти, изложби, манифестации.

## V. МЕТОДИ:

1. Иновативни подходи и методи за приобщаване на родителя към образователно-възпитателния процес „Родителят – ефективен партньор на учителя“:
   - Използване на електронен дневник в училището;
   - Включване на родителите в проекти на класа.

## VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ:

1. Запознаване на родителите с Правилника за дейността на СУЕО „А.С.Пушкин“ – Варна, с учебния план и Правилата за безопасни условия на труд.

2. Запознаване на родителите с Механизма за противодействие на насилието и тормоза в училище.

3. Запознаване на родителите с процедурата за налагане на санкции на ученици.

4. Запознаване на родителите с процедурата за прилагане на обща подкрепа за личностно развитие на учениците.

5. Запознаване на родителите с условията и реда за получаване на стипендии от учениците.

6. Работа с родители на ученици с проблемно поведение:
   - **родител на ученик с обща подкрепа и/или с наложена санкция за проблемно поведение да се ангажира с дейности в часа на класа, предварително договорени с училищен психолог и класен ръководител;**
   - организиране на работни срещи между родители, училищен психолог и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляването им;
   - тематични родителски срещи, свързани с превенция на агресивно поведение;
   - повишаване информираността на родителите за събитията в училище чрез сайта на училището;
   - връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
   - проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори.

7. Включване на родителите в помощ на училището:
   - Работа по проекти.
   - Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви:
     - спортни празници;
     - концерти (на училището, на класа);
     - участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището.

## VII. ПОДХОД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ЧРЕЗ:

- дейности, заложени в програмата и плановете;.
- оказване на методическа подкрепа от специалисти;
- провеждане на квалификационна дейност;
- провеждане на срещи с директор, заместник-директори, учители, училищни психолози и родители.

## VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Ефективно сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в образователно-възпитателния процес.