



Приложение 1
към Заповед № РД 07-2097/13.09.2024 г.

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ С ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ
АЛЕКСАНДЪР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН
9000 Варна ул. "Проф. Державин" 12
тел/факс 60-96-96
e-mail: info-400031@edu.mon.bg**

УТВЪРЖДАВАМ,

X

СВЕТЛАН ИЛИЕВ
ДИРЕКТОР НА СУЕО „АЛ. С. ПУШКИН“

**ПРОГРАМА
ЗА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ПАРТНЬОРСТВО МЕЖДУ
УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО
за учебната 2024/2025 година**

Приета с решение на педагогическия съвет Протокол № 14/13.09.2024 г. и утвърдена със Заповед РД 07-2097/13.09.2024 г. на директора на СУЕО „Ал. С. Пушкин“ Варна.

Съвременното налага учители, родители и ученици да обединяват усилията си в името на най-доброто като образование и възпитание за подрастващите. Именно успешната комуникация и доброто взаимодействие между родители, ученици и учители е от фундаментално значение за личностното израстване на детето. Това взаимодействие трябва да се реализира въз основа на принципите на асертивното поведение (взаимно доверие, уважение, подкрепа и взаимопомощ).

I. ЦЕЛИ

1. Подобряване на взаимодействието между училищната общност и родителите.
2. Изграждане на доверие между училището и семейството.
3. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.
4. Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.

II. ЗАДАЧИ

1. Подобряване сътрудничеството между училището и родителите.
2. Приобщаване на родителите към образователно-възпитателния процес
3. Повишаване интереса на родителите към образователно-възпитателния процес, с цел превръщането им в партньори на училището.
4. По-голяма активност на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
5. Изграждане на умения за работа в екип.
6. Приобщаване на семейството към образователно-възпитателния процес с цел формиране на общочовешки ценности и добродетели у децата.

III. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ УЧИТЕЛИ И РОДИТЕЛИ:

1. Психолого-педагогическо:

- Индивидуални и тематични консултации;
- Родителски срещи;
- Участие в училищния живот.

2. Приобщаване на родителите към образователно-възпитателния процес:

- Открити уроци и извънкласни дейности;
- Развитие на материално-техническата база на училището.

3. Участие на родителите в управлението на образователно-възпитателния процес:

- Участие на родители в Обществения съвет;
- Участие на родителите в работата на родителските активи и в училищното настоятелство.

IV. ФОРМИ НА ПАРТНЬОРСТВО МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:

1. Индивидуални:

- Индивидуални педагогически консултации;
- Индивидуални психологически консултации;
- Кореспонденция.

2. Групови:

- Тематични консултации;
- Общочулищни дейности;
- Родителски срещи на класа;
- Психологически тренинги;
- Дни на отворените врати;
- Концерти, изложби, манифестации.

V. МЕТОДИ:

1. Иновативни подходи и методи за приобщаване на родителя към образователно-възпитателния процес „Родителят – ефективен партньор на учителя“:
 - Използване на електронен дневник в училището;
 - Включване на родителите в проекти на класа.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ:

1. Запознаване на родителите с Правилника за дейността на СУЕО „А.С.Пушкин“ – Варна, с учебния план и Правилата за безопасни условия на труд.
2. Запознаване на родителите с Механизма за противодействие на насилието и тормоза в училище.
3. Запознаване на родителите с процедурата за налагане на санкции на ученици.

4. Запознаване на родителите с процедурата за прилагане на обща подкрепа за личностно развитие на учениците.
5. Запознаване на родителите с условията и реда за получаване на стипендии от учениците.
6. Работа с родители на ученици с проблемно поведение:
 - организиране на работни срещи между родители, училищен психолог и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляването им;
 - тематични родителски срещи, свързани с превенция на агресивно поведение;
 - повишаване информираността на родителите за събитията в училище чрез сайта на училището;
 - връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
 - проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори.
7. Включване на родителите в помощ на училището:
 - Работа по проекти.
 - Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви:
 - спортни празници;
 - концерти (на училището, на класа),
 - участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището.

VII. ПОДХОД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ЧРЕЗ:

- дейности, заложи в програмата и плановете;
- оказване на методическа подкрепа от специалисти;
- провеждане на квалификационна дейност;
- провеждане на срещи с директор, заместник-директори, учители, училищни психолози и родители.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Ефективно сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в образователно-възпитателния процес.