



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ С ЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ  
“АЛЕКСАНДЪР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН” – ВАРНА**

**УТВЪРЖДАВАМ:  
СВЕТЛАН ИЛИЕВ  
ДИРЕКТОР НА СУЕО „А.С. ПУШКИН“**



**СИСТЕМА ОТ СИМВОЛИ НА КАЧЕСТВЕНИТЕ  
ПОКАЗАТЕЛИ ЗА УСТАНОВЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ  
ИЗПИТВАНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ  
ОТ ПЪРВИ, ВТОРИ И ТРЕТИ КЛАС**

*Приета с решение на Педагогическия съвет с Протокол №13/14.09.2020 г. и утвърдена със заповед РД 07-1750/14.09.2020 г. на директора на СУЕО „Александър Сергеевич Пушкин“ – Варна.*



Установяването на резултатите от диагностиката на учениците от I, II и III клас се осъществява чрез оценяване в процеса на училищното обучение и/или в края на клас и може да бъде групово и/или индивидуално чрез текущи устни и/или писмени изпитвания.

Оценяването е системен процес на установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и на нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация. Показател за степента на постигане на тези резултати е оценката. Въз основа на установените резултати от изпитванията се поставя оценка.

Оценката е показател за степента, в която са постигнати компетентностите, определени в държавния образователен стандарт за оценяване на резултатите от обучението на учениците за общообразователна подготовка определен с Наредба № 11 от 01.09.2016 г., изменена и допълнена, бр. 78 от 29.09.2017 г за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците от I, II и III клас се поставят оценки само с качествен показател.

В I клас по всички учебни предмети се формира обща годишна оценка с качествен показател.

Установените резултати от изпитванията на учениците от I клас са с оценки с четиристепенна система от качествени показатели, които определят степента на постигане на очакваните резултати от обучението:

- Отличен;
- Много добър;
- Добър;
- Среден;
- Незадоволителен

Във II и III клас по всеки учебен предмет се формира годишна оценка с качествен показател.

Установените резултати от изпитванията на учениците от II и III клас са с оценки с петстепенна система от качествени показатели, които определят степента на постигане на очакваните резултати от обучението:

- Отличен;
- Много добър;
- Добър;
- Среден;
- Незадоволителен



Системата от символи на качествените показатели за установяване на резултатите от изпитванията на учениците се определя както следва:

**Отличен**

**Символ:**



**Критерии:**

- ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми;
- в знанията и уменията няма пропуски;
- усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно;
- ученикът притежава необходимите компетентности и ги прилага практически при решаване на учебни задачи в различни ситуации;
- действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

**Много добър**

**Символ:**



**Критерии:**

- ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми;
- показва незначителни пропуски в знанията и уменията си;
- усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно;
- доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко - и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност;
- действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;

**Добър**

**Символ:**



**Критерии:**

- ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми;
- ученикът показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации;
- усвоена е преобладаващата част от новите понятия;
- действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;



**Среден**

**Символ:**



**Критерии:**

- ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми;
- в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски;
- усвоени са само някои от новите понятия;
- притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки;
- действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;

**Незадоволителен**

**Символ:**



**Критерии:**

- ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден

При проверка на писмените работи на учениците учителят огражда съответния символ и се подписва под него.

При преместване на ученик в друго училище копие от заповедта на директора за утвърждаване на системата от символи на качествените показатели за установяване на резултатите от изпитванията на учениците с прилага към документацията.